

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
зоологии и паразитологии  
В.Б. Голуб



16.03.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07 Биомедицинское право**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 30.05.03  
Медицинская кибернетика
2. Профиль подготовки/специализация: Медицинская кибернетика
3. Квалификация выпускника: специалист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: зоологии и паразитологии
6. Составители программы: Будаева И.А., к.б.н., доцент
7. Рекомендована: протокол 21.03.2022, № 2
8. Учебный год: 2022-2023                      Семестр: 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления о современной биомедицинской этике и деонтологии;

- знакомство с основными разделами, проблемами и концепциями современной биологической этики, а также с основными теоретико-методологическими подходами к решению сложных моральных дилемм в современной медицине;

- формирование у обучающихся оптимального объема представлений в области специализированных теоретических и практических правовых знаний;

- выработка умения анализировать нормативно-правовые документы, применять их в практических целях, принимая правомерные решения организационно-правового характера при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие личности, формирование этических и деонтологических ориентиров в профессиональной медицинской деятельности, правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права;

- формирование умения следовать нормам и правилам современной биоэтики в профессиональной деятельности;

- изучение с основных федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в области медицины и здравоохранения, а также международных норм правового регулирования здравоохранения;

- систематизирование знаний о правах и обязанностях пациента и врача;

- анализ основных положений медицинского права и особенностей его применения при различных проблемах и ситуациях, обязанностей и ответственности медицинского работника и пациента;

- формирование полного представления о системе медицинского страхования;

- рассмотрение вопросов гражданско-правового регулирования медицинской деятельности, гражданско-правовой ответственности в случаях нарушения прав пациента, уголовно-правовой ответственности в области медицинской деятельности, виды преступлений;

- анализ правовых аспектов новейших видов медицинских биотехнологий – генной инженерии, донорства, трансплантации органов и тканей, пластической хирургии, искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона, клонирования и др.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к базовым курсам Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биохимия.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями)	ОПК-8.1	Реализует этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: принципы медицинской этики и деонтологии  Уметь: общаться с пациентами и коллегами в условиях расхождения взглядов и мнений, основываясь на биоэтических принципах  Владеть: навыками общения с коллегами, младшим медицинским персоналом и пациентами в соответствии с принципами

	, коллегами			медицинской этики и деонтологии
		ОПК-8.2	Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии	<p>Знать: основы и принципы, концепции, международные конвенции и кодексы общей и профессиональной биоэтики</p> <p>Уметь: доступно излагать профессиональную информацию, применять принципы биоэтики для разрешения ситуаций в профессиональной сфере, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: приемами и навыками оперирования профессиональной информацией с соблюдением принципов биоэтики и деонтологии</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 1	№ семестра
Аудиторные занятия		48	48	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	32	32	
	групповые консультации	18	18	
Самостоятельная работа		78	78	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)				
Итого:		144	144	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Биоэтика и деонтология в медицине	Принципы медицинской биоэтики. Модель Гиппократ (принцип «не навреди»). Модель Парацельса (принцип «делай добро»). Деонтологическая модель (принцип соблюдения долга). Биоэтическая модель. Современные принципы биоэтики. Клятва Российского врача Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации	ЭУМК Биомедицинское право <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3956">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3956</a>
1.2	Биоэтика и деонтология в медицине	Современные принципы биоэтики. Клятва Российского врача. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации	
1.3	Биоэтика и деонтология в медицине	Медицинская деонтология: общие принципы. Обзор: деонтология медицинских исследований, деонтология в терапии, деонтология в хирургии, деонтология в акушерстве и гинекологии, деонтология в педиатрии, деонтология в	

		перинатологии, деонтология в психиатрии и наркологии, деонтология в онкологии. Медицинские (врачебные) ошибки. Проблема ятрогенных заболеваний.	
1.4	Биоэтика и деонтология в медицине	Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке. Этико-правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии. Смерть и умирание. Эвтаназия. СПИД: этико-правовые проблемы	
1.5	Медицинское право	Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.	
1.6	Медицинское право	Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства.	
1.7	Медицинское право	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.	
1.8	Медицинское право	Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Биоэтика и деонтология в медицине	Основные правила биомедицинской этики. Правило добровольного информированного согласия. Правило конфиденциальности. Решение ситуационных задач.	ЭУМК Биомедицинское право <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3956">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3956</a>
2.2	Биоэтика и деонтология в медицине	Ятрогенные болезни. Защита прав пациентов.	
2.3	Биоэтика и деонтология в медицине	Этика взаимоотношения медицинских работников. Решение ситуационных задач.	
2.4	Биоэтика и деонтология в медицине	Выявление носительства и пренатальная диагностика генных заболеваний. Селективное проведение аборт. Евгеника в прошлом и современном Мире. Клонирование.	
2.5	Биоэтика и деонтология в медицине	Морально-этические проблемы абортов. Статус зародыша, эмбриона, плода. Законодательства о допустимости проведения абортов. Мнения общественности, служителей религий, медиков. Изменения плода в процессе развития. Уникальность зародыша, его ценность и право на жизнь. Этические и юридические аспекты, связанные с проведением исследований на эмбрионах человека. Решение ситуационных задач.	
2.6	Биоэтика и деонтология в медицине	Современные репродуктивные технологии	
2.7	Биоэтика и деонтология в медицине	Самоубийство. Проблемы суицида. Предотвращение и профилактика самоубийств в современном обществе.	
2.8	Биоэтика и деонтология в медицине	Выработка критериев диагностики смерти, Отказ от жизни по жизненным показаниям. Эвтаназия и ассистированный суицид. Понятие и проблема эвтаназии в контексте прав человека. Решение ситуационных задач.	
2.9	Биоэтика и деонтология в медицине	Биоэтические проблемы связанные с трансплантацией органов. Правовые аспекты донорства в РФ. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. СПИД. Решение ситуационных задач.	
2.10	Биоэтика и деонтология	Этические проблемы использования достижений	

	в медицине	современной медицины и биологии. Возможности и опасности генной технологии. Выращивание органов.	
2.11	Медицинское право	Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение.	
2.12	Медицинское право	Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.	
2.13	Медицинское право	Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.	
2.14	Медицинское право	Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов	
2.15	Медицинское право	Организация контроля в сфере охраны здоровья граждан.	
2.16	Медицинское право	Правовое регулирование медицинской экспертизы.	
<b>3. Групповые консультации</b>			
3.2	Биоэтика и деонтология в медицине	Морально-этические проблемы абортов. Статус зародыша, эмбриона, плода. Законодательства о допустимости проведения абортов. Мнения общественности, служителей религий, медиков. Изменения плода в процессе развития. Уникальность зародыша, его ценность и право на жизнь. Этические и юридические аспекты, связанные с проведением исследований на эмбрионах человека. Решение ситуационных задач.	ЭУМК Биомедицинское право <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3956">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3956</a>
3.4	Биоэтика и деонтология в медицине	Выработка критериев диагностики смерти, Отказ от жизни по жизненным показаниям. Эвтаназия и ассистированный суицид. Решение ситуационных задач. Биоэтические проблемы связанные с трансплантацией органов. СПИД. Решение ситуационных задач.	
3.6	Биоэтика и деонтология в медицине	Современные репродуктивные технологии Этические проблемы использования достижений современной медицины и биологии. Возможности и опасности генной технологии. Выращивание органов.	
3.7	Медицинское право	Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.	
3.8	Медицинское право	Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства.	
3.9	Медицинское право	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
	Биоэтика и деонтология в медицине	6	12	4	38	60
	Медицинское право	10	20	14	40	84
	Итого:	16	32	18	78	144

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** При усвоении дисциплины обучающиеся знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, прорабатывают усваивают знания, формируют умения и навыки в ходе бесед, дискуссий, работы с документами, решения ситуационных задач на практических занятиях и в ходе групповых консультаций, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой литературы, учебно-методических пособий, согласно приведенному в рабочей программе списку.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Для лиц с нарушением слуха информация по учебной дисциплине (лекции, методические рекомендации к выполнению практических работ, фонды оценочных средств, основная и дополнительная литература) размещены на электронном ресурсе lib.vsu.ru. На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). На лекционных занятиях и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно. На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Биомедицинская этика Будаева И.А., Аксёненко Е.В. учебно-методическое пособие / Воронеж: Изд. Дом ВГУ, 2021. – 48 с.</i>
2	Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 374 с. - (Правовое сопровождение бизнеса).
3	<i>Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Леонтьев О. В. - 4-е изд.. стер. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 111, [1] с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Лопатин П.В. Биоэтика: учебник для вузов / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 269 с.</i>
2	<i>Хрусталева Ю. М. Биоэтика: учеб. / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 408 с.</i>
3	<i>Павлова Т.Н. Биоэтика в высшей школе / Т.Н. Павлова. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 1997.- 147 с.</i>
4	<i>Яровинский М.Я. Лекции по курсу "Медицинская этика" (биоэтика) : учебное пособие для студ. мед. вузов / М.Я. Яровинский .— Москва: Медицина, 2004. – 527 с.</i>
5	<i>Биомедицинская этика. - Москва: Медицина, 1997. – 224 с.</i>
6	<i>Биоэтика, принципы, правила, проблемы. - Москва: Эдиториал УРСС, 1998. – 472 с.</i>

7	Сгречча Э. , Тамбоне В. Биозтика: учеб. / Э. Сгречча , В. Тамбоне. - Москва: Библейско-богословский ин-т, 2002. – 413 с.
---	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> ЗНБ ВГУ
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета Полнотекстовые базы данных. Электронные книги и журналы <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=2">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=2</a>
3	«Университетская библиотека online» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	ЭБС "Консультант студента" <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
6	Электронные журналы "ИВИС" <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
7	Электронная библиотека кафедры зоологии и паразитологии ВГУ <a href="http://www.bio.vsu.ru/zoop/work_books.html">http://www.bio.vsu.ru/zoop/work_books.html</a>
8	Электронная библиотечная система Elibrary <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Биомедицинское право: электронный учебно-методический комплекс: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3956">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3956</a>
2	Биомедицинская этика Будаева И.А., Аксёненко Е.В. учебно-методическое пособие / Воронеж: Изд. Дом ВГУ, 2021. – 48 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения. Операционные системы: семейства Windows.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения практических работ, научно-исследовательских семинаров (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 365)	Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP compaq nx9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения лабораторных и практических работ, научно-исследовательских семинаров (Лаборатория им. Л.Л. Семаго, г. Воронеж, Университетская площадь д. 1, корпус 1 ауд. 277)	Специализированная мебель, Монитор, мультимедийный проектор NEC V 281W, ноутбук Asus, Телевизор Rolsen, Микроскоп «Биомед», экран для проектора

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Биоэтика и деонтология в медицине	ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Вопросы к практическим занятиям, Темы для презентаций Ситуационные задачи
2.	Медицинское право	ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Вопросы к практическим занятиям, Темы для презентаций Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы к зачету Ситуационные задачи

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к практическим занятиям, темы для презентаций, ситуационные задачи.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающиеся самостоятельно знакомятся с информацией по представленным вопросам или готовят презентацию выбранной теме.

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к промежуточной аттестации, ситуационные задачи

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	Обучающийся знает основы и принципы, концепции, международные конвенции и кодексы общей и профессиональной биоэтики, умеет доступно излагать профессиональную информацию, применять принципы биоэтики для разрешения ситуационных задач
Не зачтено	Студент не выполнил программу курса. Слабо владеет фактическим материалом и терминологией, не умеет доступно излагать профессиональную информацию, применять принципы биоэтики, делать выводы и обобщения.

#### Темы для рефератов:

- 1)Общемировые тенденции обеспечения охраны здоровья и проблемы уголовной ответственности за преступления в сфере здравоохранения в России
- 2)Мошенничество в сфере медицинского страхования
- 3)Криминализации общественно опасных деяний представителей альтернативной (неконвенциональной) медицины.
- 4)Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины
- 5)Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной
- 6)Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины .
- 7)Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения
- 8)Государственный контроль и надзор в области геномной инженерии и иных медико-биологических исследований

#### Перечень вопросов к зачету:

1. \_Истоки и причины возникновения биомедицинской этики.
2. \_Основные принципы биомедицинской этики.
3. \_Правила биомедицинской этики (правдивости, уважения неприкосновенности частной жизни, информированного согласия)
4. \_Современные модели взаимоотношения врача и пациента.
5. \_Мораль и право как формы регуляции медицинской деятельности.



6. \_Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на
7. \_человеке.
8. \_Моральные принципы проведения экспериментов на животных.
9. \_Медицинское вмешательство в репродукцию человека. Новые репродуктивные
10. технологии. Этический аспект.
11. Генная инженерия. Этика генетики. Клонирование: за и против.
12. Эвтаназия. Моральные проблемы смерти и умирания.
13. Этические принципы и правовое регулирование трансплантации. Этические
14. проблемы трансплантации.
15. Правовые и нравственные основы оказания медицинской помощи
16. Этика и психиатрия. Этико-правовые основы психиатрии и психотерапии.
17. СПИД: моральные проблемы.
18. Врачебные ошибки. Моральная и правовая ответственность.
19. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации.
20. Русская православная церковь и проблемы биоэтики.
21. Врачебная и медицинская тайна.
22. Биоэтические проблемы, связанные с современной организацией здравоохранения.
23. Сильные и слабые стороны частной модели организации здравоохранения и бюджетной
24. модели организации здравоохранения.
24. Добровольческая медицинская деятельность: Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», международные волонтерские медицинские организации (направления и организация работы)

### **Ситуационные задачи к дисциплине (примеры)**

1. Мужчине 38 лет проведена жизненно необходимая ему операция (поясничная симпатэктомия) по поводу артериита нижних конечностей без предупреждения о возможных последствиях. В результате операции наступила полная импотенция. Оцените правомочность и этичность действий врачей в этом случае.
2. Онкологического больного не предупредили о том, что противораковые препараты, которые ему были назначены, вызывают серьезные побочные действия (выпадение волос, бесплодие, диарея). Оцените с правовой точки зрения действия врачей.
3. Водитель трамвая, 40 лет, подвержен приступам эпилепсии, о которых знает только лечащий врач. Обязан ли он сообщить о болезни пациента по месту его работы?
4. Пациент, больной СПИДом, просит не сообщать о его диагнозе партнеру или партнерше. Какие правовые и этические нормы действуют в данном случае? Какой оптимальный вариант поведения врача Вы можете предложить?
5. Хирург систематически проводит тестирование пациентов на ВИЧ без их ведома и отказывается их оперировать в случае положительной реакции. Какие права врача и пациентов нарушаются или, напротив, соблюдаются в данном случае?
6. Семейный доктор курирует семьи, дети которых хотят пожениться. Однако в одной из семей имеет место заболевание крови, передающееся по наследству, о чем они умалчивают, т. к. надеются на благоприятный исход. Врач, из положительных морально-этических мотивов, рассказал второй семье о наследственном заболевании. В какой нравственной ситуации оказался врач?
7. Люди, не имеющие страхового медицинского полиса, часто не могут получить помощь в медицинских учреждениях. Врачи, которые оказывают помощь таким людям, формально совершают правонарушение. Как с этической точки зрения оценить действия врачей?

8. В женскую консультацию обращается беременная женщина, срок - 34 недели, до этого нигде не обследованная. На УЗИ видно, что плод имеет пороки развития.

Должен ли врач сказать женщине в данной ситуации о пороках развития плода до родов или на данном сроке беременности не стоит волновать женщину?

Как можно определить нравственную ситуацию, в которой оказался врач?

9. Пациенту был назначен препарат, восстанавливающий ритм сердца и урежающий частоту сердечных сокращений (кордарон). Медсестра перепутала препарат и ввела пациенту норадреналин, после чего состояние пациента резко ухудшилось. После стабилизации состояния врач объяснил пациенту случившееся, солгав, что была аллергическая реакция на кордарон.

Как оценить поступок врача с точки зрения права и общепринятой морали?

10. Ассистент кафедры кожных болезней, консультируя больного с псориазом, на вопрос пациента: «Сколько времени он будет страдать этим заболеванием?» ответил: «Всю жизнь!» Больной, не ожидавший такого ответа, очень расстроился, так как думал, что его заболевание легко вылечить.

Какой нравственный принцип нарушил ассистент, давая категорическое заключение о сроках течения болезни? Был ли он обязан подробно разъяснить больному, что заболевание у него хроническое, трудно излечимое, но при подборе адекватной терапии можно достигнуть стойкой ремиссии?